

Obszar zajęć: zajęcia aktywności zabawowo – ruchowej „Baw się i ucz”

Łobez 20. 04.2010

„Baw się i ucz”

Temat :To właśnie JA – rozpoznawanie uczuć

Cele:

- rozpoznawanie i określanie uczuć,
- odkrywanie siebie,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości.

Przebieg zajęć:

1. „Dzisiaj...”- Dzieci siedzą w kręgu i zastanawiają się jakie wydarzenie w dniu dzisiejszym było dla nich przyjemne, a jakie nieprzyjemne. Jedno dziecko otrzymuje maskotkę i jako pierwsze mówi o swoich pozytywnych bądź negatywnych odczuciach. Następnie przekazuje maskotkę dalej.
2. „Czuję się jak:” - prezentacja kolorowej tablicy:



Uświadomienie wychowankom ile uczuć może kryć się za uśmiechniętą, pochmurną lub złą miną. Odczytywanie stanów emocjonalnych z tablicy, próba pokazania ich miną i gestem.

3. Relaksacja - słuchając muzyki wyobrażamy sobie miłe uczucia

4. Malujemy nasze uczucia - na dużych arkuszach papieru pakowego grupy malują farbami uczucia według podziału na tablicy.

5. Prezentacja i omówienie prac.

6. Zabawa „Miłe słowo do sąsiada”.

Uczestnicy szepcą do ucha dziecka siedzącego obok niego w kręgu miłe słowo, które wprowi go w dobry nastrój.

7. Zakończenie - „Iskierka”.

Wszyscy uczestnicy stają w kręgu i puszcza ją iskierkę (uścisk dłoni niewidoczny dla innych), który musi dojść z powrotem do osoby która, „iskierkę” puściła. Osoba zaczynająca wypowiada słowa: Iskierkę przyjaźni puszcza w krąg, niechaj powróci do mych rąk.

8. Pożegnanie.